**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
GÜNLÜK PLAN**

**Tarih: 17.02.2026**

**Yaş Grubu: 60-72 Ay**

**Okul Adı:**

**Öğretmen Adı-Soyadı:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan Becerileri | **Türkçe Alanı: TADB. Dinleme, TAKB. Konuşma**  **• Matematik Alanı: MAB1. Matematiksel Muhakeme**  **• Sosyal Alan: SBAB5. Sosyal Katılım**  **• Hareket ve Sağlık: HSAB1. Psikomotor Beceriler**  **• Sanat Alanı: SNAB1. Sanat Anlama, SNAB4. Sanatsal Uygulama** |
| Kavramsal Beceriler | KB2.15. Yansıtma Becerisi  • Deneyimi gözden geçirmek  • Çıkarım yapmak  • Değerlendirmek |
| Eğilimler | Benlik: Merak, Kendine Güven, Kendine İnanma  • Sosyal: Girişkenlik, Oyunseverlik  • Entelektüel: Odaklanma, Yaratıcılık |
| **Programlar Arası Bileşenler** | |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri | • KB2.15. Yansıtma Becerisi  KB2.15.SB1: Deneyimi gözden geçirmek  KB2.15.SB2: Deneyime dayalı çıkarım yapmak |
| Değerler | D4. Dostluk  • D8. Yardımlaşma  • D15. Sevgi (Vatan sevgisi) |
| Okuryazarlık Becerileri | Okuryazarlık Becerileri  • OB4.1. Görseli Anlama  • OB4.2. Görseli Yorumlama |
| Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri | ürkçe Alanı  • TADB.2. Dinledikleri görsel ve işitsel materyalleri ön bilgileriyle ilişkilendirir, yeni anlamlar çıkarır.  • TAOB.1. Kıbrıs’a ait görselleri (bayrak, şehir, harita, yiyecek) inceler ve hakkında fikir belirtir.  • TAOB.2. Görsellerden yola çıkarak Kıbrıs ile ilgili tahminde bulunur, çıkarım yapar.  • TAKB.1. Kıbrıs’la ilgili konuşma sürecinde konuyu seçer, kurallara uygun şekilde sürdürür.  • TAKB.2. Konuşmalarında ön bilgilerini kullanır, karşılaştırmalar yapar.  ⸻  Matematik Alanı  • MAB.2. Bir bütünü oluşturan parçaları (Kıbrıs şehirleri, zeytin sayma oyunu) gösterir.  • Farklı sayıdaki nesneleri (zeytin maketleri) sayar, eşleştirir.  ⸻  Sosyal Alan  • SAB.8. Grup etkinliklerine (feribot oyunu, drama) aktif katılır, iletişimi başlatır.  • Kıbrıs hakkında bilgi paylaşırken arkadaşlarının görüşlerini dinler, kendi görüşünü belirtir.  ⸻  Hareket ve Sağlık Alanı  • HSAB.1. Feribot oyunu sırasında yer değiştirme, yürüme, koşma gibi büyük kas becerilerini kullanır.  • HSAB.2. Kıbrıs bayrağı ve zeytin ağaçları etkinliğinde farklı ebatta materyalleri kavrar, şekillendirir.  ⸻  Sanat Alanı  • SNAB.4. Kıbrıs bayrağı boyama ve Akdeniz manzarası çiziminde yaratıcılığını kullanır.  • Drama etkinliklerinde (Büyükanne Anlatıyor) rol alır, beden dilini kullanır.  ⸻  Müzik Alanı  • MSB.2. Kıbrıs ezgileri eşliğinde şarkılar söyler.  • MHB.3. Müzik eşliğinde ritmik hareketler yapar.  ⸻  Değerler Eğitimi  • Vatan sevgisi, kültürel mirasa saygı ve dostluk değerlerini içselleştirir.  • “Yavru vatan” kavramının önemini kavrar. |
| İçerik Çerçevesi | Kavramlar – Sözcükler – Materyaller  • Kavramlar: Yavru vatan, ada, şehir, deniz, bayrak  • Sözcükler: Lefkoşa, Girne, Gazimağusa, Hellim, Feribot  • Materyaller: KKTC bayrağı, Kıbrıs haritası, şehir fotoğrafları, hellim peyniri görselleri, uçak & feribot maketleri, zeytin görselleri  • Öğrenme Ortamı: Kıbrıs Köşesi – bayrak, harita, kültürel yiyecek fotoğrafları, geleneksel kıyafet görselleri |
| **Öğrenme-Öğretme Yaşantıları** | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | Çocuklar çemberde toplanır, yoklama alınırken isimler Kıbrıs şivesiyle söylenir (“Nasılsınız gari?” – “İyi valla!”).  • Günaydın Şarkısı Kıbrıs ezgileri ile söylenir.  • “Bugün yavru vatanımız Kıbrıs’ı tanıyacağız” denir.  2. Öğrenme Merkezleri  • Okuma Köşesi: Kıbrıs’la ilgili resimli kitaplar  • Sanat Köşesi: Bayrak boyama çalışması  • Matematik Köşesi: Zeytin sayma oyunu (karton ağaçlara sayı kadar zeytin yapıştırma)  3. Etkinlik 1 – Drama: Büyükanne Anlatıyor  • Öğretmen başına yazma bağlayıp büyükanne rolüne girer.  • “Kıbrıs 4 tarafı denizlerle çevrili bir ada…” metni görseller eşliğinde anlatılır.  • Şehir isimleri tek tek gösterilir, çocuklar haritada bulur.  4. Etkinlik 2 – Kültürel Tat Alma  • Hellim peyniri (alerjisi olmayanlara minik tadım) veya sadece görsel inceleme.  • “Sence bu peynir neden farklı görünüyor?” sohbeti.  PEYNİR YAPMAK İÇİN MUTFAK ETKİNLİĞİ PLANLANIR.  5. Etkinlik 3 – Matematik  • “Zeytin Toplama Oyunu”  • Her çocuğa karton zeytin ağacı verilir.  • Üzerinde sayı yazar (1–10).  • Çocuklar o sayı kadar zeytin resmi yapıştırır.  6. Etkinlik 4 – Sanat  • Kıbrıs bayrağı boyama.  • İsteyenler karton üzerine Akdeniz dalga manzarası çizer.  7. Hareketli Oyun – “Feribotla Kıbrıs’a”  • Sınıfta sandalye ve minderlerle feribot yolu yapılır.  • Çocuklar kaptan, yolcu, tayfa rollerini alır.  • Deniz sesleri ve martı sesleri eşliğinde “Kıbrıs’a yolculuk” yapılır.  8. Değerlendirme Soruları  • Kıbrıs’ta hangi şehirleri öğrendin?  • “Yavru vatan” ne demek?  • En çok hangi kültürel öğeyi sevdin? |
| **Farklılaştırma** | |
| Zenginleştirme | Zenginleştirme: Kıbrıs’a ait çiçek, bitki ve hayvan görselleri eklenir. |
| Destekleme | Destekleme: Şehir isimlerini söylemekte zorlanan çocuklara tekrar yaptırılır. |
| Aile/Toplum Katılımı | Aile Katılımı  • Ailelerden Kıbrıs ile ilgili fotoğraf, hatıra veya yiyecek görselleri getirmeleri istenir.  • Evde aile ile birlikte “Kıbrıs’ın en ünlü yerleri” konulu resim yapılır. |